



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO

BASE DIVERSIFICADA

ESCOLA MUNICIPAL “PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN”

PROFESSORA: CLEONICE RANUCCI

TURMAS: 2º A e B

COMPONENTE CURRICULAR: MUSICALIZAÇÃO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 15 de Junho - 2020

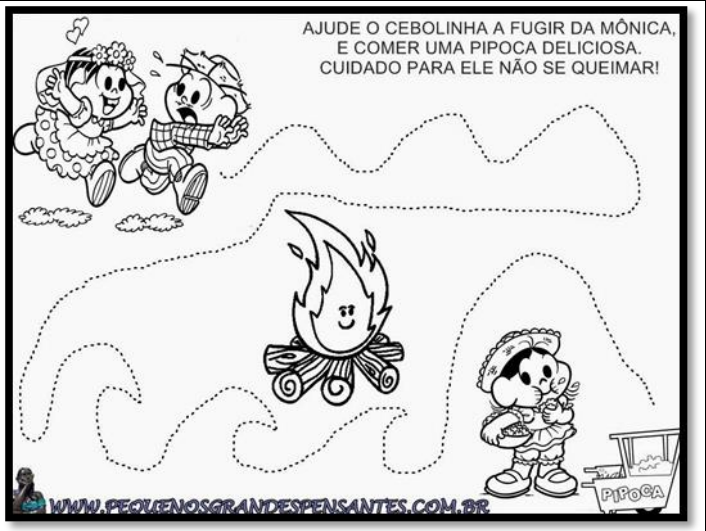
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM: ALTURA DO SOM – GRAVE E AGUDO;➤ EXPRESSÃO CORPORAL – PEQUENAS COREOGRAFIAS
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ PERCEBER E EXPLORAR ALGUNS DOS ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DA MÚSICA: O TIMBRE E A ALTURA (GRAVE E AGUDO);➤ RECONHECER E IDENTIFICAR A ALTURA DE ALGUNS SONS COTIDIANOS, CLASSIFICANDO-OS EM GRAVES E AGUDOS;➤ CRIAR PEQUENAS COREOGRAFIAS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ ORGANIZANDO SEUS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS.❖ ATIVIDADE DA SEMANA: <u>CLASSIFICANDO A ALTURA DO SOM</u>❖ SAIBA QUE: AS PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS QUE DISTINGUEM UM SOM DE OUTRO, SÃO: ALTURA, INTENSIDADE, DURAÇÃO E TIMBRE.<ul style="list-style-type: none">• TIMBRE: É A PROPRIEDADE QUE NOS PERMITIR CONHECER A ORIGEM DO SOM;• INTENSIDADE: É A PROPRIEDADE DO SOM SER MAIS FORTE OU MAIS FRACO QUE OUTRO;• ALTURA: É A PROPRIEDADE DO SOM SER GRAVE = BAIXO E GROSSO, OU AGUDO= ALTO E FINO;• DURAÇÃO: É A PROPRIEDADE DO SOM SER CURTO, MÉDIO OU LONGO. E, NESTA AULA, ABORDAREMOS SOBRE A ALTURA DO SOM! <ul style="list-style-type: none">➤ PENSE E INVENTE UMA FESTA JUNINA EM FAMÍLIA, CADA UM PEGA SEU PAR E JUNTOS CRIAM UMA DANÇA COMO ESTA APRESENTADA NO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=UFqBCjcn5wA➤ CANTE A MÚSICA, ORA FINO, ORA GROSSO (COMO A PROFESSORA APRESENTOU NO VÍDEO);➤ FAÇA A ATIVIDADE PROPOSTA EM ANEXO.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE ORGANIZE ALGUNS MATERIAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• BUSCAR NA ESCOLA O ROTEIRO IMPRESSO OU IMPRIMIR A ATIVIDADE EM ANEXO,• LÁPIS DE ESCREVER E DE COR,
IMPORTANTE	<p>LEMBRANDO SEMPRE DE:</p> <ul style="list-style-type: none">• COLOCAR O NOME E A DATA EM QUE FARÁ AS ATIVIDADES;• ORGANIZAR E GUARDAR TUDO PARA LEVAR À ESCOLA, ASSIM QUE RETORNARMOS;• PEDIR PARA ALGUÉM FILMAR OU FOTOGRAFAR (SE PUDER) AS ATIVIDADES E, ME MANDAR NO PRIVADO!
(PÁGINA SEGUINTE: ATIVIDADE EM ANEXO)	

ATIVIDADE DE MUSICALIZAÇÃO

1- ABRA O LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=MgG13r2fVOw>, NO SEU CELULAR PARA OUVIR A MÚSICA E, DEPOIS CANTE E DANCE DIVERTIDAMENTE.

PULA PIPOQUINHA (Bob Zoom)

PULA PULA PIPOQUINHA
PULA PULA SEM PARAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PRA CRESCER E ESTOURAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PULA PULA SEM PARAR
PULA PULA PIPOQUINHA
PRA CRESCER E ESTOURAR
PULA PULA
PIPOQUINHA
PULA PULA
PRA CRESCER E ESTOURAR



2- IMITE OS SONS PRODUZIDOS PELAS FIGURAS DENTRO DAS PIPOCAS. DEPOIS, PINTE AQUELAS EM QUE OS SONS FORAM AGUDOS. E, FAÇA UM X NAQUELAS EM QUE O SONS FORAM GRAVES.

3- DEPOIS, ESCREVA OS NOMES DAS GRAVURAS NO LUGAR CORRESPONDENTE.

SONS GRAVES				